

LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA BIBLIOTECOLÓGICA EN EL PERÚ:

A propósito del I Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Gladys Lizana Salvatierra de Lévano*

Antecedentes

La investigación bibliotecológica en el Perú se ha desarrollado a través del tiempo bajo diversas perspectivas, tanto individuales como institucionales; en la universidad se ha procurado promover la investigación a través de los cursos de carrera, seminarios y eventos, en directa correlación con la docencia universitaria que, aparte de promover la investigación entre los alumnos, también tiene su punto de desarrollo a través de los grupos de investigación y de las investigaciones individuales; aspectos importantes para el desarrollo de una ciencia.

Es así como la investigación bibliotecológica en el Perú ha tenido manifestaciones importantes, lo que podemos ver reflejado en publicaciones como: Fénix, revista de la Biblioteca Nacional; Claustro Pleno e Infobib, revistas de la E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM; Ridecab, del fenecido INIDE; e instituciones como la Escuela Nacional de Bibliotecarios, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Pontificia Universidad Católica del Perú, a través de sus tesis; ESAN, TAREA, etc.

A nivel de Iberoamérica y el Caribe, existen proyectos y esfuerzos conjuntos para desarrollar la investigación bibliotecológica. Así vemos que existe la EDIBCIC (Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Documentación, Archivología y Ciencias de la Información de Iberoamérica y el Caribe) formada en el año 1993, promovida por un grupo de bibliotecólogos interesados en la investigación bibliotecológica y preocupados porque no se conocía la existencia de estos trabajos de investigación entre sí, y su promoción y desarrollo en la docencia universitaria; en México, por ejemplo, el CUIB (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas) tiene un gran número de investigaciones realizadas y en curso, lo mismo en Argentina, con la Sociedad Argentina de Investigaciones Bibliotecológicas, Colombia, con el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Información, en España, a través de diversas instituciones, países que, justamente, propulsaron la EDIBCIC. Inclusive, existen proyectos de desarrollo de gran nivel como el promovido por el IFLA a través del Proyecto ICBALC (Investigaciones en Curso en Bibliotecología en América Latina y el Caribe), o acaso también

* Licenciada en Bibliotecología. Directora General del Centro Coordinador de la Red de Bibliotecas Educativas y Especializadas de la Biblioteca Nacional del Perú.

el Proyecto ICBIDIAC (Investigaciones en curso en Bibliotecología, Documentación e Información en Iberoamérica y el Caribe).

Es en este contexto que renace la Dirección de Investigaciones en Bibliotecología y Ciencias de la Información, órgano ejecutivo dependiente del Centro de Investigaciones y Desarrollo Bibliotecológico de la Biblioteca Nacional del Perú, y se decide sentar las bases para el desarrollo de las investigaciones bibliotecológicas en el Perú. En primera instancia, se hizo una investigación respecto a los avances de la investigación realizados en el Perú y la identificación de las instituciones que venían realizando o apoyando esta actividad. Asimismo, una investigación de la realidad a nivel de América Latina, Iberoamérica y el Caribe, para establecer los enlaces de coordinación con las entidades correspondientes. Es así como se comprobó que se venían realizando diversos trabajos en conjunto y que era necesario insertarnos en los mismos. Por ello se decidió realizar, el I Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información, como un modo de identificar con qué se contaba en cuanto a investigaciones e investigadores peruanos y también en lo relativo a la docencia universitaria en Bibliotecología y Ciencias de la Información, su relación con la investigación, el grado de realización del mismo y el nivel de apoyo que existe en las instituciones.

I Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información

El I Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información, se realizó en el auditorio Sebastián Salazar Bondy de la Biblioteca Nacional del Perú, evento académico organizado por la Dirección de Investigaciones en Bibliotecología y Ciencias de la Información, los días 19 y 20 de noviembre de 2002, y contó con la participación de 200 personas aproximadamente, entre bibliotecólogos docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales involucrados en el área de Bibliotecología y Ciencias de la Información, pertenecientes a diversas instituciones públicas y privadas de prestigio.

El tema central fue “Diagnóstico y perspectivas de la investigación bibliotecológica en el Perú” y sus objetivos los siguientes:

- Congregar a la comunidad bibliotecológica de investigadores y docentes peruanos y rescatar y difundir sus trabajos y lineamientos de investigación bibliotecológica.
- Propender a que las currículas universitarias vayan sufriendo una constante actualización y estudio de las corrientes de cambio.
- Instaurar la labor de rescate y difusión de las investigaciones bibliotecológicas peruanas.
- Insertar el rubro de investigaciones bibliotecológicas peruanas en el panorama latinoamericano, iberoamericano y mundial, y promover y dar a conocer los proyectos internacionales de rescate de las investigaciones bibliotecológicas.
- Promover las investigaciones bibliotecológicas.

Las ponencias presentadas fueron reflejo del alcance e importancia de los temas tratados, que fueron diecisiete en total, uno de ellos alcanzado sólo para incluirse en las carpetas, ante la imposibilidad de contar con la presencia de su autora, Lic. Elsa Barber de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Participaron: el Dr. Sinesio López Jiménez, Director Nacional de la Biblioteca Nacional del Perú, con su ponencia "*La investigación y la docencia universitaria*"; Mg. Rosalía Quiroz de García, Directora de la E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM, con su ponencia "*Líneas de investigación bibliotecológica en la UNMSM*"; Mg. Aurora de la Vega de Deza, Coordinadora de la Sección de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades de la PUCP, con su ponencia "*La investigación en bibliotecología: balance y perspectivas*"; Mg. Ana María Talavera Ibarra, Coordinadora de la Especialidad de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la PUCP, con su ponencia "*Educación para la investigación: nuevas tendencias*"; Mg. Fortunato Contreras Contreras, Jefe del Departamento Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM, con su ponencia "*El Plan de estudios y su adecuación a las nuevas tendencias de desarrollo*"; Lic. Isabel Olivera Rivarola, Directora del Centro de Información y Documentación de ESAN, Lic. Gustavo von Bischoffshausen, bibliotecólogo de TAREA, Lic. María Cristina Ego-Aguirre, bibliotecóloga de la Universidad del Pacífico, Lic. Segundo Soto Coronel, Director de la Biblioteca del Congreso de la República y Decano electo del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, Dra. Nelly Mac kee de Maurial, Consultora y el Lic. Orlando Corzo Cauracuri, docente de la E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM, en la mesa titulada "*La investigación bibliotecológica en el Perú: un diagnóstico*"; Bach. Sabine Lumbreras Hornung, bibliotecóloga de ESAN, con su ponencia "*La investigación bibliotecológica e Internet*"; Mg. Milagros Morgan Rozas, Directora del Centro de Información e Documentación de la UPC, con su ponencia "*Los docentes y las nuevas tecnologías*"; Lic. Alonso Estrada Cuzcano, Doctorando de la Universidad Carlos III de Madrid, España, con su ponencia: "*Tendencias de investigación sobre Biblioteconomía en España*"; Bach. Alejandro Ponce San Román, Docente de la UNMSM y bibliotecólogo de APRODEH, con su ponencia "*La formación de profesionales e investigadores de la información*"; Lic. Gladys Lizana Salvatierra de Lévano, Directora Ejecutiva de la Dirección de Investigaciones en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la BNP, con su ponencia "*La investigación bibliotecológica y la Biblioteca Nacional: proyecciones*" y la Lic. Elsa Barber, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con su ponencia "*Los Proyectos UBACYT TF06 F040 sobre automatización de bibliotecas en el marco de los programas de investigación en la Universidad de Buenos Aires*".

Se desarrollaron además, Mesas de Trabajo conducidas por destacados profesionales bibliotecólogos, expertos en los temas tratados.

Mesas de trabajo

Las mesas de trabajo se organizaron en: *Áreas y proyectos de investigación*, dirigido por Alonso Estrada Cuzcano; *Formación profesional para la investigación*, dirigido por Ana María Talavera; *Promoción de investigaciones bibliotecológicas*, dirigido por Segundo Soto Coronel; *Semillero de investigadores*, dirigido por María Cristina Ego-Aguirre y *Docentes e investigación bibliotecológica*, dirigido por Rosalía Quiroz de García. Cada participante se

integró a la mesa de trabajo de su elección, por tanto, cada una se formó con los participantes inscritos y el Presidente de la mesa. Luego, los resultados del trabajo en conjunto fueron presentados en el Plenario.

Áreas y proyectos de investigación bibliotecológica¹

Conclusiones:

- Es necesario incidir en el estudio e investigación de la historia de la bibliotecología en el Perú, ahora que está a punto de cumplir 60 años como carrera profesional.
- La legislación bibliotecaria debe examinarse, asimismo, revisar el status, imagen y promoción del profesional bibliotecario.
- La teoría sigue siendo un rubro importante en la consolidación de las bases fundamentales de la Bibliotecología, es importante estudiar las nuevas tendencias, como la “Teoría económica de la información” y dar un carácter multidisciplinario a la profesión.
- El estudio del mercado profesional es imprescindible para orientar la formación de profesionales, especialmente las necesidades de información de las empresas, ámbito aún poco explotado. Es necesario utilizar indicadores estadísticos, realizar evaluaciones y diagnósticos de la realidad para acercarnos más a las necesidades reales del Perú, de las unidades de información.
- Priorizar estudios con usuarios de los diversos sectores y establecer necesidades de información, establecer estos requerimientos tomando como pauta los estilos e historias de vida. Identificar comunidades y conductas de usuarios específicos.
- Atender los estudios bibliométricos y desarrollar estudios de cibermetría (webometrics), de creciente actualidad.
- Realizar un análisis de las implicancias de la sociedad de la información en las bibliotecas públicas; estudiar la problemática de las bibliotecas escolares y otras bibliotecas especiales, como las carcelarias, para discapacitados, entre otros.

Formación para la investigación

Conclusiones:

- Los docentes deben enseñar y fomentar la investigación.
- Deben establecerse métodos de enseñanza para la investigación.
- Los cursos de matemáticas y estadísticas, de la carrera, deben ser dictados por bibliotecólogos.
- Se debe procurar una mayor actualización de los docentes en el área de investigación.
- Los docentes deben compartir sus experiencias de investigación.
- La casuística bibliotecológica en los cursos es importante. Asimismo, el análisis e interpretación de datos.
- Debe dedicarse mayor tiempo para los cursos de investigación científica.

¹ Las conclusiones de las cinco mesas de trabajo fueron redactadas y estructuradas en colaboración con los Presidentes de cada una de las mesas de trabajo, a quienes se les agradece profundamente.

- Se recomienda un mejor seguimiento a la investigación.
- Que se incluyan métodos cualitativos en los cursos de investigación (Propuesta de MERCOSUR).
- Las escuelas de bibliotecología deberían dar las pautas para la presentación del informe de investigación.
- Se debe promover los grupos de investigación. Se podría empezar con cursos de investigación con bibliotecólogos profesionales para que investiguen.
- Establecer Premios para los mejores trabajos de investigación.
- Formar grupos de trabajo voluntario con un tema específico.

Promoción de investigaciones bibliotecológicas

Conclusiones:

- Establecer una política nacional de investigación y desarrollo de la bibliotecología que promueva la unificación y centralización de los esfuerzos en beneficio del país, con énfasis en las poblaciones más necesitadas.
- Agrupar a las instituciones involucradas en el rubro: Biblioteca Nacional del Perú, E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM, Especialidad de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la PUCP, el Colegio de Bibliotecólogos del Perú y otras instituciones, para conformar la Comisión Nacional de Investigación.
- Establecer un Plan Estratégico Nacional consensuado, que se encargará de elaborar la Comisión Nacional de Investigación.
- Establecer líneas de investigación, siguiendo las políticas y planes de desarrollo nacionales, regionales y sectoriales.
- En cuanto a la promoción de actividades de investigación institucionales se sugieren las siguientes acciones:
 - a) Promover la investigación práctica, que actualmente es la más importante para el desarrollo del país, sin abandonar la investigación teórica que sea necesario realizar.
 - b) Promover el sustento legal para la realización de las actividades de investigación en cada una de las instituciones en donde existan programas de investigación bibliotecológica.
 - c) Establecer cursos y talleres de metodología de la investigación.
 - d) Procurar el establecimiento de concursos, premios e incentivos, así como la publicación de los trabajos de investigación, que permitan impulsar la investigación bibliotecológica.
 - e) En las Escuelas de Bibliotecología:
 - Establecer talleres de investigación que formen parte de la currícula de estudios.
 - Publicar los trabajos de investigación que se realicen en dichos talleres.
 - Establecer premios para las mejores tesis.
 - f) En la Biblioteca Nacional del Perú:
 - Fortalecer el funcionamiento de la Dirección Ejecutiva de Investigaciones en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
 - Publicar una Directiva para la promoción de la investigación bibliotecológica, que considere horarios especiales, incentivos y premios para el personal dedicado a esta actividad.

- Aprovechamiento de las líneas de investigación ofrecidas por Cooperación Técnica.
- Publicación de los trabajos en la Revista "Fénix".
- g) En el Colegio de Bibliotecólogos del Perú:
 - Recuperar el recurso humano inactivo para la organización y dirección de trabajos de investigación.
 - Establecer un capítulo de investigación bibliotecológica.
 - Propugnar la organización de trabajos de investigación con apoyo de los estudiantes de bibliotecología.

Semillero de investigadores

Conclusiones:

- Que se organicen talleres de investigación para estudiantes, y la BNP podría participar activamente en esta línea de acción.
- Crear conciencia de la importancia de la investigación para la profesión y para los estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, principalmente en las generaciones jóvenes.
- Infundir en los niños la importancia de la investigación como práctica de vida, promoviéndolo como un valor de crecimiento. Formarlos para el futuro, buscando mecanismos de trabajo con los profesionales que laboran en las bibliotecas escolares y públicas.
- Articular acciones que permitan a los alumnos de Bibliotecología estar en contacto con profesionales que se encuentren realizando una investigación (ayudantías). Incluir esta posibilidad en las primeras prácticas (Investigadores Junior).
- Fomentar la lectura crítica grupal de las últimas investigaciones bibliotecológicas realizadas, a través de talleres o círculos de lectura.
- Estimular las investigaciones de carácter primario, de tipo práctico que incentive la práctica de investigación en los alumnos de la especialidad, contando con la orientación y guía durante esta práctica.
- Crear incentivos como: becas, premios, créditos académicos, para promover la investigación bibliotecológica entre los alumnos de Bibliotecología y Ciencias de la Información, pudiéndose extender algunos de estos a profesionales jóvenes.

Docentes e investigación bibliotecológica

Conclusiones:

- Existe una falta de identidad con la profesión por parte de los alumnos y los profesionales, hecho que limita su desempeño en la sociedad.
- Los docentes, quienes tienen a su cargo el proceso de enseñanza-aprendizaje en la especialidad de Bibliotecología, muestran serias limitaciones en cuanto a la metodología de enseñanza, por lo que es necesario la permanente capacitación en los métodos modernos de enseñanza.
- Los docentes de bibliotecología asumen el desarrollo de asignaturas en las cuales no se han especializado.

- Por el escaso producto de investigación, se concluye que el mayor porcentaje de docentes de bibliotecología no realiza investigación, no obstante que la investigación y la enseñanza son aspectos de un mismo proceso, porque no se puede enseñar algo sobre lo cual no se ha investigado o se investiga permanentemente.
- Frente a la crisis de valores, se deben rescatar los valores desde la formación profesional, de tal forma que los futuros profesionales adquieran bases sólidas que le permitan desempeñarse con ética en el campo laboral.
- No existe un programa sostenido de actualización en la especialidad, por lo que se hace indispensable la creación de los estudios de postgrado.

Con esto, por primera vez se ha empezado con el análisis de la realidad del arte de la investigación bibliotecológica en el Perú, que esperamos sea el punto de partida para un trabajo coherente y constante de promoción y realización de investigaciones bibliotecológicas en nuestro país, con el concurso de los entes, universidades e instituciones comprometidos en el tema. Y se ha comprobado la importancia de este I Encuentro de Investigadores y Docentes que, se espera, se realice cada año para continuar con el trabajo de promoción y realización de investigaciones bibliotecológicas en el Perú.