

Notas bibliográficas

LIBROS

BERRIMEN, S. G. & HARRISON, K. C. — THE BRITISH PUBLIC LIBRARY BUILDINGS. LONDON, ANDRE DEUTSCH, 1966, 260 p. ilus., planos 29 ½ cm.

Esta obra reúne los nombres de dos bien conocidos bibliotecarios británicos: Harrison, City Librarian de las Bibliotecas Públicas de Westminster, es autor de varias obras sobre bibliotecología, siempre en relación con biblioteca pública, y Berrimen, Director de Bibliotecas y Museos del County Council de Cheshire, es considerado como una autoridad en edificaciones para bibliotecas. Esta feliz conjunción ha producido un libro para bibliotecarios y arquitectos, cuya consulta será sin lugar a dudas, frecuente y fructífera.

En la nota de introducción los autores hacen una revisión de la evolución en el campo internacional, del diseño de edificios para bibliotecas y se refieren a la literatura pertinente.

En un comentario muy interesante hacen ver cómo vivimos en una época de evolución tan acelerada que mucho de lo construido en este siglo no podrá encajar dentro de la concepción del siglo siguiente, en el que nuevas formas y nuevos métodos y materiales de construcción incidirán en la edificación de entonces, y a la vez se amoldarán a las condiciones de todo orden que habrán surgido. Hacen hincapié en el deber que tenemos de mirar hacia adelante todo lo que sea posible, siempre tratando de que lo que se construya hoy, pueda ser aprovechado y adaptado por nuestros sucesores, haciendo los locales tan flexibles y espaciosos como sea posible.

La obra registra información sobre más de 60 edificios de bibliotecas construidas en la Gran Bretaña durante los últimos 6 años, que además del dato arquitectónico en sí mismo, se refiere a los núcleos que dichas bibliotecas sirven, a las circunstancias o funciones que han incidido en el diseño del edificio, al costo del terreno, del edificio y de su equipo; a la capacidad en volúmenes, sistemas de préstamo en uso, estantería, etc.

El libro está ilustrado con más de 200 fotografías y en 47 casos con el plano del edificio, incluyendo al final, información tabulada de esquemas menores, especialmente de sucursales.

Nilda Cáceres

ENCYCLOPAEDIA OF LIBRARIANSHIP. ED. BY THOMAS LANDAU. 3rd. ED. LONDON, BOWES & BOWES, 1966. x, 484 p. 25 cm.

El editor de esta enciclopedia y que lo es asimismo del "Who's who in librarianship" y "Trusts and Foundations; a select guide", es bibliotecario de la International Nickel Ltd.

La primera edición apareció en 1958 y la segunda en 1961; esta tercera edición de más de 500 páginas, revisada y ampliada, demuestra lo necesario que una obra de consulta de este tipo resulta ser tanto para el profesional, como para el estudiante de bibliotecología y personal auxiliar de biblioteca, como una introducción a la técnica y asuntos afines a la misma.

El texto sigue un arreglo alfabético e incluye desde términos definidos brevemente, hasta monografías firmadas por su autor, muchas de las cuales incluyen bibliografía. Han contribuido más de 100 profesionales expertos en sus respectivos campos, cuyos nombres aparecen al comienzo de la obra.

Los asuntos tratados siguen los programas de exámenes de la Library Association, al igual que los syllabus de los cursos especiales que ofrece la ASLIB y van más allá del campo de la bibliotecología, abarcando además biografías, y otros temas como cooperación interbibliotecaria, patente literaria, impresión, manufactura del papel e industrias conexas, etc.

Nilda Cáceres

FOSKETT, D. J. INFORMATION SERVICE IN LIBRARIES. LONDON, CROSBY LOCKWOOD & SON LTD., 1962. vii, 142 p., 20 cm. (New Librarianship Series)

El autor, bibliotecario del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, enfoca el tema del Servicio de Información en las bibliotecas.

El libro es uno de los títulos de la New Librarianship Series, cuyo editor general es Robert L. Collison, bien conocido en el campo de la bibliotecología en los países de habla inglesa.

Se trata de un trabajo competentemente expuesto, acerca del desarrollo del Servicio de Información y de los diversos aspectos que el mismo involucra en la biblioteca moderna, especialmente en las de tipo especializado, en las que la información específica ha de ser cuidadosamente seleccionada, evaluada, procesada y suministrada al investigador.

El libro registra el tema en sus orígenes, siguiendo su evolución hasta alcanzar el grado actual, para referirse luego a su proyección al futuro, tanto en cuanto a las diversas formas como registrar la información como a la discriminación de la misma.

Es un trabajo cuyos principales capítulos son los que tratan de la selección y adquisición del stock; el arreglo y procesamiento del material; la discriminación de la información; el servicio de referencia en sí mismo; el rol educativo de un Servicio de Información y el entrenamiento y capacitación que se exige de los que tienen a su cargo dicha responsabilidad.

La experiencia del autor y su calidad como profesional se hacen evidentes en la forma como estudia los puntos tratados, lo que convierte su contenido en una importante contribución a la bibliografía bibliotecológica.

La obra es de gran importancia para los bibliotecarios de referencia, especialmente para aquellos que en las bibliotecas especializadas, son responsables por todos los aspectos del Servicio, desde la recopilación del material hasta su difusión. Será igualmente valioso para profesores de bibliotecología, especialmente en lo referente a Procesos y Servicios y para alumnos de grado avanzado.

Relación de lectura recomendada aparece al final de los capítulos, con corto pero útil comentario.

Nilda Cáceres

SHERA, JESSE H. LIBRARIES AND THE ORGANIZATION OF KNOWLEDGE. LONDON, CROSBY LOCKWOOD & SON LTD., 1965. xix, 224 p. tables 22½ cm.

El autor de la obra, es el Decano de la School of Library Science de la Western Reserve University of Cleveland, Ohio, Estados Unidos.

Se trata de ensayos y conferencias editadas por D. J. Foskett, bibliotecario del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, quien asimismo ha preparado comentarios y anotaciones muy valiosos que ayudan al lector a comprender mejor el complejo asunto tratado en el libro.

En la primera parte, hace una exposición de la 'epistemología social', la función de la información en el desenvolvimiento social actual. Considera que el mundo del momento, no podría existir sin comunicación efectiva y que ella se desarrolla en escala mundial, no solamente de ciudad, nación o estado.

Sostiene que la bibliotecología ha sido la profesión que ha contribuido a preservar los hechos de la civilización y que es propio que el bibliotecario se vea envuelto en el acontecer del mundo moderno.

La tesis de Shera es que la "documentación" es la proyección de la bibliotecología, del mundo de los libros al de la información; es más que la preservación de la información, es la diseminación de la misma. Esto significa, que se debe tomar la iniciativa para crear los medios por los que la información puede llegar rápidamente a aquellos que la necesitan.

Se refiere igualmente a que la totalidad del material publicado, ha aumentado en cantidad y complejidad, pero que también ha alterado su forma física. Al libro o códice y posteriormente a la publicación periódica, se ha añadido los informes, documentos que se distribuyen mecanografiados, en offset y en otras formas de impresión, contemplando los problemas que su adquisición, almacenamiento, descripción, análisis, protección y descarte, ha creado al bibliotecario.

En la segunda parte, se refiere a la clasificación y catalogación, desde su iniciación y desarrollo hasta el presente, y su proyección al futuro, tocando variados y apasionantes aspectos, como sus limitaciones, intentos para mejorarla, la falla de la lógica clásica, la orientación filosófica de Ranganathan, la tendencia contraria a la clasificación, la promesa de la automatización, etc. Termina esta parte, con un capítulo sobre el catálogo en forma de libro y el estudio, un reexamen del modelo antiguo.

La tercera parte trata de la educación bibliotecológica, lo que viene a significar una contribución muy importante a un tema de gran actualidad en América Latina. Su opinión auto-

rizada, es el fruto del conocimiento adquirido a lo largo de su carrera y como Decano de la Escuela de Biblioteconomía de la Western Reserve University. Los principales temas tratados son: la teoría y la técnica en la educación bibliotecológica; un programa educacional para bibliotecarios especializados; la necesidad de proveer los servicios de la biblioteca, a fin de que responda a las necesidades del estudiante, etc.

La obra tiene notas bibliográficas y un buen índice.

Es sin lugar a dudas, una valiosa adición a la literatura bibliotecológica Anglo-Americana.

Nilda Cáceres

REVISTAS

JOURNAL OF EDUCATION FOR LIBRARIANSHIP; a publication of the Association of American Library Schools, 1960— (*)

El *Journal of education for librarianship* es una publicación trimestral de la *Association of American Library Schools*, cuyo primer número data del trimestre de Junio, Julio y Agosto de 1960.

La *Association of American Library Schools*, fundada en 1915, congregó a las escuelas de bibliotecarios de los Estados Unidos, que habían empezado a funcionar desde 1887. El *Journal of education for librarianship*, es por lo tanto, fruto de la experiencia y madurez logradas en Estados Unidos, en el área de la preparación del bibliotecario.

Al cabo de su primer año de publicación, el tiraje del *Journal* aumentó de 1,000 a 1,200 ejemplares y elevó su número de suscriptores a 138, de los cuales 42 provenían de países extranjeros.

El material de lectura del *Journal of education for librarianship* está constituido por los informes de las reuniones del AALS, el *AALS newsletter* y el *AALS directory*, el *Forum*, sección fija dedicada a cartas, comentarios y polémicas, un *Calendario* de sucesos y artículos firmados por conocidos especialistas en la formación profesional del bibliotecario. Nombres como los de Leon Carnovsky, Rachel Schenk, Margaret Monroe, Marie Long, Louis Shores, Jesse Sheara, William Vernon Jackson, Wallace J. Bonk, Harold Lancour y otros, refrendan los trabajos publicados hasta hoy.

El *Journal of education for librarianship* trata de responder a los siguientes planteamientos:

Qué se enseña en las Escuelas de Bibliotecarios?

Cómo se enseña?

Quiénes son los maestros?

Quiénes son los estudiantes?

Qué se conoce y hace acerca de la investigación en este campo?

Qué piensa y dice la AALS?

Cuáles son los problemas relacionados con la educación en otras profesiones?

Cuáles son los problemas de educación bibliotecaria en el extranjero?

Cómo afecta el cambio de necesidades de las bibliotecas, en la educación de los bibliotecarios?

Se refieren a currícula de estudios, artículos de interés, como el de Raquel Schenk (v1n2), "El miedo y el terror de los cursos técnicos"; en este se hace un estudio del curriculum de 1910, en las escuelas de biblioteconomía y se muestra la preocupación existente a comienzos de siglo, por equilibrar la enseñanza de la catalogación con la de los servicios de la biblioteca. Preocupación causada por la tendencia de sobrecargar la enseñanza del tratamiento técnico del libro, considerándose la catalogación como "el corazón y el alma de la Biblioteconomía".

Acercas del tema ¿qué se enseña en las escuelas de Bibliotecarios? destacan también artículos de evaluación de programas de estudios de "pre-grado" (v1n4), y de cursos para el grado, así como los intentos de mejorar la enseñanza; a este respecto, se da a conocer la labor de la Comisión de la ALA, que debe elaborar un plan nacional de educación Bibliotecológica. Louis Shores, escribe un interesante trabajo (v4n3) *The college of library Art. 1984*, cuya lectura recomendamos.

(*) La dirección postal del *Journal of education for librarianship* es: Publications Office, University of Illinois, Graduate School of Library Science Urbana, Illinois; o, Publication Office, University of Pittsburgh, Graduate Library School, 2431 Cathedral of Learning, Pittsburgh 13, Pennsylvania; o, Publications Office, University of Kentucky, Department of Library Science, Lexington, Kentucky 40506, U. S. A.

Sobre ¿cómo se enseña?, se han publicado estudios de Metodología de la enseñanza de Referencia, Catalogación, Publicaciones Oficiales, Selección de libros, Administración, Educación de adultos. Historia del libro y de las bibliotecas (v5n4, v6n1). Igualmente acerca del uso del método de casos en la educación para el servicio de referencia (v3n4).

—En el directorio de AALS, sección fija de la revista, se pueden encontrar informes sobre quiénes son los maestros de bibliotecología en EE. UU. y cuáles son las escuelas de bibliotecarios acreditadas por la ALA.

Uno de los que considero el aspecto más interesante del *Journal of education for librarianship*, es el que revela la preocupación por investigar el estado actual de la profesión de bibliotecario y la meditación sobre su desenvolvimiento para satisfacer las necesidades que se planteen en el futuro: “*Some thoughts on the future of library education*”, de Ralph H. Strenstrom (v4n1); *Are library Schools educating for librarianship?* (v2n1); *The library's role in society today?*, por Ralph R. Shaw (v2n4); *The future of library education; proceedings of an Institute* (v3n1); *Library Science Research*, por Frank L. Schick (v3n2); *One magic word: Research*, por Barbara Denison (v3n2), son ensayos dignos de ser tenidos en cuenta por quienes se preocupan por el desenvolvimiento de la profesión de bibliotecario.

La divulgación de cómo se enseña bibliotecología en el extranjero, es otro de los intereses puestos en evidencia en el Journal; ya se ha publicado un número sobre educación bibliotecaria comparada, editado por Louis Shores (v6n4) y en el que se encuentran estudios sobre la Escuela Interamericana de Bibliotecología, de Medellín (Colombia), y sobre la educación profesional del bibliotecario en Gran Bretaña, Checoslovaquia, Taiwan (Formosa), el Japón, Pakistán, Tailandia, Ceilán, Africa del Sur, Australia y Filipinas.

En suma, recomendamos a los profesores de bibliotecología y a las personas interesadas en la formación del bibliotecario la lectura atenta de esta magnífica revista especializada.

Nelly Mac Kee de Maurial